

Dyslexiebeleid Amstelveen College

Voor de leerling

De dyslectische leerling moet zich ervan bewust zijn dat hij om hetzelfde resultaat te bereiken meer inspanning zal moeten verrichten dan een niet-dyslectische leerling. Dat is niet eerlijk, maar het is wel een feit. Zeker het leren van de moderne vreemde talen vraagt veel inspanning en voortdurende herhaling. We verwachten van de leerling een positieve instelling en een goede werkhouding.

Ouders/verzorgers

De ouders/verzorgers ondersteunen de leerling bij zijn extra inspanningen voor o.a. de talen. Als de faciliteiten die de school biedt, niet voldoende zijn voor een leerling, zorgen de ouders voor ondersteuning buiten school.

Faciliteiten

Als school bieden wij leerlingen met dyslexie een aantal faciliteiten.

Leerlingen die in het bezit zijn van een dyslexieverklaring met onderzoeksverslag, uitgegeven door een officieel erkende psycholoog of orthopedagoog (BIG- geregistreerd), ontvangen een faciliteitenkaart. Deze kaart is geldig gedurende de gehele schoolloopbaan van de dyslectische leerling.

In navolging van de toegestane hulpmiddelen bij het eindexamen heeft de leerling in ieder geval recht op extra tijd voor een toets. Andere aanpassingen kunnen o.a. bestaan uit: vergroting van de opgaven, maximering van de aftrek voor spelling, gebruik van computer of laptop.¹

De leerling kan van de faciliteiten gebruikmaken als de gegevens minimaal twee weken voordat een toets wordt afgenomen, bekend zijn bij de dyslexiecoach.

¹ Voor het verlenen van faciliteiten volgen wij de wetgeving die is vastgelegd in [artikel 55 van het Eindexamenbesluit](#). In het eerste lid staat dat de directeur van een school een gehandicapte leerling toestemming kan geven om het examen op aangepaste wijze af te leggen. In het tweede lid is vastgelegd dat:

1. er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake kundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
2. de aanpassing in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de examenduur met 30 minuten;
3. een andere aanpassing alleen mogelijk is als deze in de deskundigenverklaring wordt vermeld en als de aanpassing aantoonbaar aansluit bij het begeleidingsadvies in deze verklaring.

De leerling is verplicht de faciliteitenkaart te allen tijde bij zich te hebben en bij toetsen te kunnen overleggen.

Voor de toetsen voor het eindexamen (ED) en het centraal schriftelijk eindexamen (CSE) is het mogelijk dat een dyslectische leerling gebruik maakt van de volgende faciliteiten:

- Verlenging van de examentijd met 20% (tot maximaal 30 minuten) bij diverse onderdelen van de centrale examens wanneer het leeswerk een belangrijke rol speelt. □
Vergroting van opgaven.
- Gebruik van een laptop en/of geluidsondersteunende apparatuur.

De secretaris eindexamen meldt de leerling aan bij de inspectie in overleg met de dyslexiecoach. De uiterlijke aanmeldingsdatum van leerlingen bij de inspectie is 31 oktober. Nieuwe verzoeken en aanmeldingen dienen ruim van tevoren (minimaal 2 weken) bij de dyslexiecoach bekend te zijn, opdat er een tijdige controle van de benodigde verklaringen kan plaatsvinden.

Verlengde toetstijd

De docent schat zelf in hoe hij dyslectische leerlingen de verplichte verlengde toetstijd (20%) geeft gedurende de periodes. Dit kan via 2 opties:

- Een toets duurt max. 45 min, zodat leerlingen met verlenging de toets binnen het uur afkrijgen.
- Leerlingen met verlenging beginnen eerder (dit geldt voor het 1e, 3e, 5e en 7e uur) of gaan langer door (dit geldt voor het 2e, 4e, 6e en 7e uur). De extra tijd valt dan in de pauze.

Begeleiding

Als school bieden wij dyslectische leerlingen in beginsel geen begeleiding. Het organiseren van begeleiding is de verantwoordelijkheid van ouders en wordt niet door de school geregeld.

De leerling kan altijd een afspraak maken met de dyslexiecoach. Deze kan tips geven over onder andere de omgang met huiswerk en toetsen en kan doorsturen naar instituten voor testafname of eventuele extra begeleiding. Ook organiseert de dyslexiecoach twee keer per jaar een expertisemiddag. Dyslectische leerlingen uit verschillende leerjaren vertellen hun verhaal en bespreken hun oplossingen voor problemen die zij zijn tegengekomen.

Dispensatie MVT in M2 en MH2

In M2 en MH2 heeft een leerling naast Engels de moderne vreemde talen Duits en Spaans. Een leerling kan bij hoge uitzondering in leerjaar 2 dispensatie aanvragen voor een van de moderne vreemde talen. Dit kan niet Engels zijn. Om dispensatie te krijgen moeten de volgende voorwaarden in acht worden genomen:

- De leerling heeft zich goed ingespannen voor de talen.
- De afdelingsmanager kan de aanvraag honoreren na overleg met de mentor, de talendocenten en de dyslexiecoach.

Dispensatie zal niet eerder worden verleend dan 1 januari in het lopende schooljaar. De aanvraag daarvoor kan worden ingediend na rapport 1 en voor de uitreiking van rapport 2. Het formulier voor het aanvragen van dispensatie is te vinden op It's Learning.

De ouders vragen de dispensatie aan bij de mentor. Deze zorgt ervoor dat het verzoek bij de afdelingsleider terecht komt. Na overleg met en/of advies van afdelingsleider, dyslexiecoach en Coördinator Leerling Ondersteuning besluit de conrector onderwijs over de aanvraag. De ouders ontvangen binnen drie weken een schriftelijke bevestiging van de gemaakte afspraken over de verleende dispensatie. Het verlenen van dispensatie betekent meestal dat de leerling extra tussenuren heeft. Over de invulling hiervan wordt tussen de leerling, de mentor en de dyslexiecoach een gerichte afspraak gemaakt.

Compensatie MVT in H3 en V3 (incl. Ace)

In leerjaar 1 biedt de school in de afdelingen H, AH en V (incl. Ace), naast Engels drie moderne vreemde talen ter kennismaking aan. In leerjaar 2 kiest een leerling naast Engels twee moderne vreemde talen. Een leerling kan bij hoge uitzondering in leerjaar 3 compensatie voor een van de moderne vreemde talen aanvragen. Dit kan niet Engels zijn. Om compensatie te krijgen moeten een aantal voorwaarden in acht worden genomen:

- De leerling heeft zich goed ingespannen voor de talen.
- De afdelingsmanager kan de aanvraag honoreren na overleg met de mentor, de talendocenten en de dyslexiecoaches.
- Compensatie zal niet eerder worden verleend dan 1 januari in het lopende schooljaar. De aanvraag daarvoor kan worden ingediend na rapport 1 en voor de uitreiking van rapport 2. Het formulier voor het aanvragen van compensatie is te vinden op It's Learning.

De ouders vragen de dispensatie aan bij de mentor. Deze overlegt met de dyslexiecoach en vakdocenten. De ouders ontvangen binnen drie weken een schriftelijke bevestiging van de gemaakte afspraken en consequenties t.a.v. de verleende compensatie.

Profielkeuze 4 havo/vwo

Bij de profielkeuze voor 4 havo kan een leerling kiezen voor het profiel NG, NT of EM met alleen Engels. Als een leerling het profiel CM kiest, moet hij/zij wel een tweede moderne vreemde taal kiezen naast Engels. Als een leerling kiest voor het profiel EM en de weg naar vwo open wil houden, moet hij/zij ook een tweede moderne vreemde taal houden.

Bij de profielkeuze voor 4 vwo kan een leerling kiezen voor het profiel NG, NT, EM of CM met Engels en één andere moderne vreemde taal. De atheneumleerlingen met profiel NG en NT voor wie de verplichte tweede moderne vreemde taal een onneembare hindernis is om te slagen voor het eindexamen, kunnen dispensatie krijgen voor de tweede moderne vreemde taal. Zij kiezen in plaats daarvan een ander examenvak (met minimaal dezelfde studielast). Of de leerling in aanmerking komt voor de vrijstelling wordt beslist door de school.

Kurzweil en AMIS

Leerlingen mogen op school werken met het softwareprogramma Kurzweil3000.

De school kan voor leerlingen die werken met Kurzweil tegen betaling zorg dragen voor het leveren van schoolboeken in aangepast formaat (meestal PDF) via Dedicon.

Tijdens het eindexamen mogen leerlingen gebruik maken van het programma Kurzweil, mits er van tevoren minimaal een jaar lang door de leerling met dit programma is gewerkt en de leerling het programma heeft aangeschaft voor thuisgebruik.

Tevens mogen leerlingen gebruik maken van AMIS. Minimaal een maand voor de eindexamens moet er met AMIS geoefend zijn.

Contact

Alle nieuwe aanvragen voor faciliteitenkaarten en aanvragen met betrekking tot faciliteiten lopen centraal via de dyslexiecoach. Ouders en leerlingen met vragen over dyslexie kunnen hier terecht. De dyslexiecoach is Lianne Ranzijn (lranzijn@amstelveencollege.nl).